



Krótkie wykłady. Neurobiologia

Autor: Alan Longstaff

Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017, wyd. 1

Str. 562, oprawa miękka foliowana

ISBN: 978-83-011-3805-9

To wyczerpujący podręcznik przedstawiający neurobiologię na poziomie akademickim. Książka omawia wszystkie najważniejsze dziedziny neurobiologii ujęte w formie nadającej się idealnie do szybkiej nauki i powtórek.

Anatomia czynnościowa ośrodkowego układu nerwowego

Autor: Bogusław K. Gołąb

Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017, wyd. 5

Str. 272, oprawa miękka foliowana

ISBN: 978-83-200-4727-1

Dodruk (na podstawie wydania z 2004 r.) podręcznika, którego wielką zaletą jest przystępność wykładu: proste, a jednocześnie obrazowe przedstawienie dość trudnych zagadnień związanych z budową i czynnością ośrodkowego układu nerwowego w sposób prosty, a jednocześnie obrazowy. Bogaty materiał ilustracyjny w przejrzysty sposób uzupełnia prezentowane zagadnienia. W podręczniku szczegółowo omówiono budowę i funkcje poszczególnych struktur anatomicznych oraz wyższe czynności nerwowe, np. czucie, intelekt, pamięć i koordynacja. Publikacja może być przydatna lekarzom klinicystom: neurologom i neurochirurgom.

Jak uczy się mózg

Autor: Manfred Spitzer

Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017, wyd. 1

Str. 350, oprawa miękka

ISBN: 978-83-011-5261-1

Książka poświęcona jest szeroko rozumianej problematyce uczenia się widzianej z perspek-

tywy neurobiologii, psychologii i pedagogiki. Autor ciekawie omawia zagadnienia dotyczące neurologicznych podstaw uczenia się, opierając się na najnowszych badaniach nad mózgiem. Stara się przekonać czytelnika, że z badań nad mózgiem można wyprowadzić wnioski praktyczne istotne dla szkoły, uniwersytetu i społeczeństwa. Szczegółowo przedstawia proces uczenia się w ciągu życia, także w okresie prenatalnym. Wyjaśnia, dlaczego dzieci przejawiają trudności w uczeniu się (w czytaniu, matematyce). Omawia procesy uczenia się w świetle różnych zagadnień i problemów społecznych (kooperacja, wartości, przemoc).

Neurobiologia na tropie świadomości

Autor: Christof Koch

Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2017, wyd. 1

Str. 438, oprawa miękka ze skrzydełkami

ISBN/ISSN: 978-83-235-0331-6

Nowoczesny podręcznik intensywnie rozwijającej się w ostatnich latach nauki o pracy mózgu dla studentów biologii, psychologii, medycyny, filozofii i informatyki oraz dla naukowców zajmujących się takimi badaniami.

Autor, jeden z czołowych badaczy zajmujących się nauką o świadomości, rozpatruje podłoże biologiczne subiektywnego umysłu zwierząt i ludzi. Przedstawia zarys konstrukcji myślowej, którą stworzył wspólnie z Francisem Crickiem, aby rozwiązać pradawną zagadkę związku między umysłem a ciałem. Zmierzając do odkrycia i scharakteryzowania neuronalnych korelatów świadomości, subtelnych, przemijających wzorców aktywności neuronalnej, leżącej u podłoża każdego świadomego doświadczenia, badacze ci przyjmują podejście empiryczne.

Książka ta przedstawia wiele koncepcji i wyników badań z dziedziny anatomii, fizjologii, medycyny, psychologii i filozofii, podsumowuje wiedzę na temat świadomości, określa granice tej wiedzy i wytycza kierunki przyszłych badań.

Mózg a zachowanie

Autorzy: Teresa Górska, Anna Grabowska,
Jolanta Zagrodzka
Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017, wyd. 3
Str. 668, oprawa miękka
ISBN: 978-83-011-4447-0

Podręcznik stanowi próbę ukazania współczesnego stanu wiedzy na temat biologicznego podłoża różnorodnych form zachowania oraz psychicznych doznań zwierząt i człowieka w normie i patologii. Omówiono w nim m.in. podstawowe właściwości neuronów i sieci neuronowych, funkcje komórek glijowych, interakcje układu nerwowego i odpornościowego, rozwój i starzenie się układu nerwowego, a także neurobiologiczne mechanizmy zachowań ruchowych, emocji, bólu i stresu, percepcji, pamięci, uczenia się i mowy. Obecne, trzecie wydanie zostało uaktualnione na podstawie najnowszych osiągnięć naukowych oraz znacznie poszerzone. Dodano trzy nowe rozdziały: na temat różnic płciowych, procesów starzenia się i neuroplastyczności.

Współczesne tendencje w diagnostyce i terapii logopedycznej

Redakcja naukowa: Danuta Pluta-Wojciechowska,
Barbara Sambor
Wydawnictwo Harmonia, Gdańsk 2017, wyd. 1
Str. 464, oprawa twarda
ISBN: 978-83-7744-122-0

Kolejny tom z serii „Logopedia XXI wieku” jest pozycją zasługującą na baczność praktyków i teoretyków zajmujących się logopedią w perspektywie diagnostyczno-terapeutycznej oraz teoretyczno-metodologicznej. Autorzy poszczególnych rozdziałów – badacze z Polski, Czech, Rosji, Słowacji, Stanów Zjednoczonych i Włoch – we wnikliwych i często nowatorskich pracach prezentują kierunki refleksji naukowej i praktycznej współczesnej logopedii. Niniejsza monografia ukazuje więc stan obecny logopedii i poprzez ustalenia, które niejednokrotnie wyznaczają nowe obszary badawcze, wychyla się ku przyszłości, zarazem jednak czerpie inspiracje z bogatego dorobku przeszłych pokoleń badaczy zaburzeń mowy.

Neurologia wieku rozwojowego

Autor: Barbara Steinborn
Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017, wyd. 1
Str. 848, oprawa twarda
ISBN: 978-83-200-5378-4

Książka „Neurologia wieku rozwojowego” autorstwa Barbary Steinborn została przygotowana przez wybitnych neurologów dziecięcych, neurologów i pediatrów. W podręczniku uwzględniono takie zagadnienia, jak: prawidłowy rozwój dziecka, specyfika badania neurologicznego w różnych przedziałach wiekowych, charakterystyka zespołów chorobowych i chorób występujących w wieku rozwojowym oraz postępowanie w tych przypadkach zgodnie z najnowszymi doniesieniami naukowymi. Edycja dzieła to duże i ważne wydarzenie na medycznym rynku wydawniczym.

Publikacja ta przeznaczona jest dla szerokiego grona odbiorców: neurologów dziecięcych, neurologów i osób specjalizujących się w tych dziedzinach oraz pediatrów.

Leczenie bólu

Autorzy: Jan Dobrogowski, Jerzy Wordliczek
Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017, wyd. 3
Str. 836, oprawa miękka
ISBN: 978-83-200-5314-2

To już trzecie wydanie bestsellerowego podręcznika „Leczenie bólu” autorstwa Jana Dobrogowskiego i Jerzego Wordliczka.

To wydanie podręcznika uzupełniono o rozdziały dotyczące inwazyjnych technik neuromodulacji, zastosowania USG w leczeniu bólu, postępowania przeciwbólowego w intensywnej terapii, diagnostyki różnicowej zespołów bólowych jamy ustnej, zespołów bólu funkcjonalnego, bólów krocza i obszaru miednicy mniejszej oraz mechanizmów bólu w chorobie nowotworowej. Każdy rozdział ma charakter monograficznego opracowania zagadnień związanych zarówno z patomechanizmami, jak i kliniczną oceną chorego z bólem, obrazem klinicznym oraz leczeniem zespołów bólowych.

Podręcznik kierowany jest przede wszystkim do lekarzy zajmujących się leczeniem chorych cierpiących z powodu ostrego lub przewlekłego bólu, głównie anesteziologów, neurologów i specjalistów dyscyplin zabiegowych. Lektura tej książki będzie także pomocna lekarzom innych specjalności w ich codziennej pracy z chorymi, ratownikom medycznym oraz studentom kierunków medycznych.

Podstawy EEG z miniatlasem. Rowan

Autorzy: L.V. Marcuse, M.C. Fields, J. Yoo
Wydawnictwo Edra Urban & Partner, Wrocław 2017, wyd. 1
Str. 150, oprawa broszurowa
ISBN: 978-83-65835-02-4

Publikacja dostarcza przejrzystych i zwięzłych wskazówek dotyczących aspektów technicznych wykonywania i interpretacji badania EEG.

Dzięki praktycznemu układowi książka jest idealna dla studentów, rezydentów, a dołączone materiały referencyjne okażą się przydatne również dla doświadczonych neurologów.

W nowym wydaniu znajdują się:

- nowa terminologia związana z badaniem EEG wprowadzona przez Amerykańskie Towarzystwo Neurofizjologii Klinicznej,
- rozszerzone zagadnienia pediatryczne i noworodkowe,
- opis objawów epilepsji, któremu towarzyszy schemat przedstawiający wiek w chwili wystąpienia, rokowanie, charakterystykę kliniczną i cechy w obrazie EEG,
- zwięzły, przyjazny dla użytkownika format, czterokolorowy układ.

Jak starzeje się umysł

Autor: Karolina Byczewska-Konieczny
Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2017, wyd. 1
Str. 117, oprawa miękka
ISBN: 978-83-233-4182-6

Książka stanowi merytorycznie kompletną całość, którą rozpoczyna ogólna charakterystyka okresu starości. Opisano i wyjaśniono przebieg wybranych procesów poznawczych u ludzi starych. Ostatni rozdział zawiera pogłębioną refleksję nad diagnostyczną przydatnością hipotetycznych predyktorów tzw. pomysłnego starzenia się. Ich poznanie ma duże znaczenie praktyczne, przy czym jest ono szczególnie ważne z punktu widzenia samych seniorów, poszukujących sposobów zaradzenia różnym niedomogom typowym dla starości, która nie musi i nie powinna obniżać subiektywnie odczuwanej jakości życia. Nie bez powodu więc starzenie się i starość, jako swoiste zadanie rozwojowe w życiu człowieka, zajmuje w książce bardzo ekspozycyjne miejsce. Autorka wykazuje się nie tylko szeroką wiedzą z zakresu psychologii rozwoju człowieka, psychologii ogólnej, psychologii klinicznej i neuropsychologii, lecz również diagnostycznie cenną umiejętnością trafnego i teoretycznie wyważonego wnioskowania, które sprzyja rozwojowi badań interdyscyplinarnych. Takiego właśnie podejścia wymaga współczesna praktyka ogólnospołeczna, prowadzona z myślą o ludziach starszych.